

Załącznik nr 7

do uchwały nr ... Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 25 czerwca 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 414
Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

„Załącznik nr 95

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

PROGRAM STUDIÓW
orientalistyka – indologia

nazwa kierunku studiów	orientalistyka – indologia
nazwa kierunku studiów w języku angielskim / w języku wykładowym	Oriental Studies – Indian Studies
język wykładowy	język polski
poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
poziom PRK	6
profil studiów	profil ogólnoakademicki
liczba semestrów	6
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
forma studiów	studia stacjonarne
tytuł zawodowy nadawany absolwentom (nazwa kwalifikacji w oryginalnym brzmieniu, poziom PRK)	licencjat
liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120
liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)	6

Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	53	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	12	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	20	
Nauki humanistyczne	historia	5	
Nauki humanistyczne	filozofia	2	
Nauki humanistyczne	nauki o sztuce	8	
Razem:	-	100%	-

Efekty uczenia się zdefiniowane dla programu studiów odniesione do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	miejsce i znaczenie orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną, z uwzględnieniem stanu badań w zakresie problematyki regionu Azji Południowej.	P6S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię i metodologię nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii lub religioznawstwa lub kulturoznawstwa) niezbędne dla stosowania metod analizy, rozumienia wybranych aspektów kultury i interpretacji różnych jej wytworów.	P6S_WG
K_W03	w stopniu zaawansowanym najważniejsze zjawiska, prądy i teksty literackie Azji Południowej.	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu wpływ i rolę procesów historycznych, religii i systemów filozoficznych Azji Południowej na uwarunkowania współczesności.	P6S_WG
K_W05	filozofię i religię Azji Południowej.	P6S_WG
K_W06	sztukę i estetykę Azji Południowej.	P6S_WG

K_W07	wpływ środowiska naturalnego, gospodarczego, stosunków międzynarodowych oraz sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej na zagadnienia społeczne i kulturowe Azji Południowej w ujęciu historycznym i współczesnym.	P6S_WG
K_W08	w zaawansowanym stopniu strukturę dwóch języków indyjskich (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński), ich historię i pismo oraz znaczenie w kontekście kultury i historii regionu Azji Południowej.	P6S_WG
K_W09	zasady przekładu z dwóch języków indyjskich (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński) na język polski.	P6S_WG
K_W10	w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Azji Południowej.	P6S_WK
K_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji.	P6S_WK
K_W12	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości .	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł do formułowania wniosków dotyczących Azji Południowej.	P6S_UW
K_U02	w zaawansowanym stopniu posługiwać się pojęciami z dziedziny historii, filozofii i religii Azji Południowej i zastosować tę wiedzę do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata.	P6S_UW

K_U03	prawidłowo usytuować region Azji Południowej w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego.	P6S_UW
K_U04	czytać i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Azji Południowej, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym oraz analizować, porównywać i dostrzegać zależności między nimi a zagadnieniami tradycji i współczesności.	P6S_UK
K_U05	przeanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki Azji Południowej.	P6S_UW
K_U06	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Azji Południowej w typowych sytuacjach profesjonalnych, z uwzględnieniem wskazywania specyfiki kulturowej i zastosowania rozwiązań z zakresu komunikacji międzykulturowej.	P6S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2.	P6S_UK
K_U08	analizować i interpretować teksty źródłowe w dwóch wybranych językach indyjskich (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński).	P6S_UK
K_U09	przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z dwóch wybranych języków indyjskich (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński) na język polski.	P6S_UK
K_U10	w zaawansowanym stopniu posługiwać się systemem pisma (stosować reguły standardowej ortografii) dwóch wybranych języków indyjskich (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński) i narzędziami służącymi do ich poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.).	P6S_UW
K_U11	poprawnie pod względem technicznym przygotować pracę akademicką i komunikować wyniki badań.	P6S_UO

K_U12	wybrać i sformułować tematy pracy licencjackiej i innych prac naukowych, dobrać źródła i opracowania, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych i na tej podstawie przygotować pracę.	P6S_UU
K_U13	prezentować zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej Azji Południowej w języku polskim oraz wybranych językach indyjskich (bengalski/hindi/sanskryt/tamili) z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Azji Południowej.	P6S_UK
K_U14	korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych.	P6S_UW
K_U15	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	P6S_UW
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	uczenia się przez całe życie.	P6S_KK
K_K02	współdziałania i pracy w grupie oraz nawiązywania kontaktów z przedstawicielami różnych kultur, a także prowadzenia dialogu międzykulturowego.	P6S_KO
K_K03	określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej.	P6S_KR
K_K04	poznawania różnorodności kulturowej i jej źródeł oraz znaczenia dla współczesnego świata.	P6S_KK
K_K05	refleksji nad miejscem i znaczeniem kultury Azji Południowej w kulturze światowej.	P6S_KO

K_K06	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Azji Południowej.	P6S_KO
K_K07	dostrzegania wartości społeczno-kulturowych Azji Południowej, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.	P6S_KK
K_K08	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P6S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Zajęcia lub grupy zajęć przypisane do danego etapu studiów

Rok studiów: pierwszy rok

Semestr: pierwszy semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Technologia informacyjna				30					30	2	K_U14	

Treści programowe	Zajęcia poświęcone zapoznaniu osób studiujących z podstawami technologii informacyjnej i komunikacyjnej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Szkolenie w zakresie BHP								(kurs intern etowy)	4	0,5	Zgodne z opisem w sylabusie przedmiotu.	
Treści programowe	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								(kurs intern etowy)	4	0,5	K_W11	
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie osób uczestniczących z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczania nieuczciwej konkurencji.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Test											
Przedmiot ogólnouniwersytecki z dziedziny nauk społecznych (W)									min. 30	3	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.	

[illegible]

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wiedza o I języku indyjskim	30								30	2	K_W08 K_W09 K_U09 K_U10 K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamili, zależnie od grupy językowej). Czterosemestralny moduł zajęć przedstawia zasady pisma, zagadnienia fonetyki i fonologii danego języka indyjskiego, jego morfologii oraz składni. Omawia się także elementy słowotwórstwa. W wypadku bengalskiego, hindi i tamilińskiego wykłady koncentrują się na standardowym języku współczesnym; w wypadku sanskrytu – na sanskrycie klasycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wiedza o II języku indyjskim	30								30	2	K_W08 K_W09 K_U09 K_U10 K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej II języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamili, zależnie od grupy językowej). Czterosemestralny moduł zajęć przedstawia zasady pisma, zagadnienia fonetyki i fonologii danego języka indyjskiego, jego morfologii oraz składni. Omawia się także elementy słowotwórstwa. W wypadku bengalskiego, hindi i tamilińskiego wykłady koncentrują się na standardowym języku współczesnym; w wypadku sanskrytu – na sanskrycie klasycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
I język i kultura Indii				60					60	4	K_W08 K_W09 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_K02 K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilińskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie początkującym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamiliński) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także											

	na zaznajomienie osób studiujących z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauka opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
II język i kultura Indii				90					90	6	K_W08 K_W09 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_K02 K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, II języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie początkującym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamili) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie osób studiujących z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauka opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2178 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Semestr: drugi semestr

[illegible]

	lub potrzebom oraz w celu nabycia lub doskonalenia kompetencji: społecznych, przedsiębiorczych, cyfrowych, wspierających zieloną transformację.											
	Zajęcia ogólnouniwersyteckie przyczyniają się do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu umiejętności ogólnych, np. samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie, a także w zależności od wyboru osoby studiującej – efektów z zakresu wiedzy, np. znajomości wybranych fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji czy z zakresu kompetencji społecznych, np. gotowości do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego lub myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Kompetencje przyszłości (W)									30	2	K_K01 K_K02 K_K08 K_W12	
Treści programowe	Moduł składa się z 6 bloków zajęć, z których osoba studiująca wybiera 5. Bloki są poświęcone kształtowaniu kompetencji niezbędnych w życiu zawodowym i społecznym m. in. psychoprofilaktyka, kompetencje i umiejętności miękkie, komunikacja międzykulturowa, zielona transformacja i inne oferowane przez WO i odpowiadające bieżącym potrzebom.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Cywilizacja Indii i Azji Południowej	60								60	4	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U05 K_U13 K_K04 K_K05 K_K07	nauki o kulturze i religii/historia/ literaturoznawstwo/ filozofia
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii Indii i Azji Południowej. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji Indii i szerzej regionu Azji Południowej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego pięć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wybrane zagadnienia Indii i Azji Południowej (W)**	15	15							30	3	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U03 K_U05 K_K04 K_K05 K_K07	nauki o kulturze i religii/historia/ literaturoznawstwo/ filozofia
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z oferowanych przez Katedrę Azji Południowej Wydziału Orientalistycznego przedmiotów pogłębiających wybrane zagadnienia z zakresu kultury, historii, literatury, religii i filozofii Indii i Azji Południowej. Wyboru dokonuje osoba studiująca zgodnie ze swoimi zainteresowaniami naukowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											
Wiedza o I języku indyjskim	30								30	3	K_W08 K_W09 K_U09 K_U10 K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński, zależnie od grupy językowej). Czterosemestralny moduł zajęć przedstawia zasady pisma, zagadnienia fonetyki i fonologii danego języka indyjskiego, jego morfologii oraz składni. Omawia się także elementy słowotwórstwa. W wypadku bengalskiego, hindi i tamilińskiego wykłady koncentrują się na standardowym języku współczesnym; w wypadku sanskrytu – na sanskrycie klasycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Wiedza o II języku indyjskim	30								30	3	K_W08 K_W09 K_U09 K_U10 K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej II języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński, zależnie od grupy językowej). Czterosemestralny moduł zajęć przedstawia zasady pisma, zagadnienia fonetyki i fonologii danego języka indyjskiego, jego											

	morfologii oraz składni. Omawia się także elementy słowotwórstwa. W wypadku bengalskiego, hindi i tamilskiego wykłady koncentrują się na standardowym języku współczesnym; w wypadku sanskrytu – na sanskrycie klasycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
I język i kultura Indii				90					90	6	K_W08 K_W09 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_K02 K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie podstawowym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie osób studiujących z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauka opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
II język i kultura Indii				60					60	4	K_W08 K_W09 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_K02 K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, II języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie podstawowym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie osób studiujących z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauka opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

*** spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej**

****do wyboru z oferty Katedry Azji Południowej Wydziału Orientalistycznego**

Łączna liczba punktów ECTS (w roku/semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku/semestrze): 390 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2178 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

rok studiów: drugi rok
Semestr: trzeci semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z efektami kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami efektów kształcenia zapisanymi w sylabusie przedmiotu, który wybrała osoba studiująca.	

Treści programowe	Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi sprawności fizycznej osoby studiującej.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodnie z sylabusem wybranego przedmiotu.											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)**	30								30	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K03	nauki o kulturze i religii/historia/literaturoznawstwo /językoznawstwo
Treści programowe	Wykład ma za zadanie przygotować osoby studiujące do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt - zależy od wybranego przedmiotu											
Cywilizacja Indii i Azji Południowej	30								30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U05 K_U13 K_K04 K_K05 K_K07	nauki o kulturze i religii/historia/literaturoznawstwo /filozofia
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii Indii i Azji Południowej. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji Indii i szerzej regionu Azji Południowej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego pięć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

Wybrane zagadnienia Indii i Azji Południowej (W)***	30	30							60	6	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U03 K_U05 K_K04 K_K05 K_K07	nauki o kulturze i religii/historia/ literaturoznawstwo /filozofia
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z oferowanych przez Katedrę Azji Południowej Wydziału Orientalistycznego przedmiotów pogłębiających wybrane zagadnienia z zakresu kultury, historii, literatury, religii i filozofii Azji Południowej. Wyboru dokonuje osoba studiująca zgodnie ze swoimi zainteresowaniami naukowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											
Wiedza o I języku indyjskim	30								30	2	K_W08 K_W09 K_U09 K_U10 K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński, zależnie od grupy językowej). Czterosemestralny moduł zajęć przedstawia zasady pisma, zagadnienia fonetyki i fonologii danego języka indyjskiego, jego morfologii oraz składni. Omawia się także elementy słowotwórstwa. W wypadku bengalskiego, hindi i tamilińskiego wykłady koncentrują się na standardowym języku współczesnym; w wypadku sanskrytu – na sanskrycie klasycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wiedza o II języku indyjskim	30								30	2	K_W08 K_W09 K_U09 K_U10 K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej II języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński, zależnie od grupy językowej). Czterosemestralny moduł zajęć przedstawia zasady pisma, zagadnienia fonetyki i fonologii danego języka indyjskiego, jego morfologii oraz składni. Omawia się także elementy słowotwórstwa. W wypadku bengalskiego, hindi i tamilińskiego wykłady koncentrują się na standardowym języku współczesnym; w wypadku sanskrytu – na sanskrycie klasycznym.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
I język i kultura Indii				60					60	4	K_W08 K_W09 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_K02 K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie podstawowym wyższym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie osób studiujących z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauka opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
II język i kultura Indii				90					90	6	K_W08 K_W09 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_K02 K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, II języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie podstawowym wyższym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie osób studiujących z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauka opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Techniki pisania pracy dyplomowej				30					30	2	K_W11 K_U11 K_U12 K_K01	

Treści programowe	Omówienie rodzajów, technik, etapów i sposobów tworzenia prac naukowych ze szczególnym uwzględnieniem pracy dyplomowej.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie pisemne

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** osoba studiująca dokonuje wyboru jednego spośród oferowanych przez Wydział Orientalistyczny w danym semestrze

*** z oferty Katedry Azji Południowej Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2178 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: drugi rok
Semestr: czwarty semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie	

											przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca.	
Treści programowe	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)									Min. 30	5	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał osoba studiująca.											
Cywilizacja Indii i Azji Południowej	30								30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U05 K_U13 K_K04 K_K05 K_K07	nauki o kulturze i religii/historia/ literaturoznawstwo/ filozofia

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie osób studiujących z wiedzą na temat fundamentalnych aspektów kultury, literatury, historii, religii i filozofii Indii i Azji Południowej. Wiedza przekazywana jest w ujęciu interdyscyplinarnym z naciskiem na wzajemne zależności między środowiskiem naturalnym, historią, przemianami społeczno-kulturowymi i najważniejszymi osiągnięciami cywilizacji Indii i szerzej regionu Azji Południowej. Przedmiot realizowany jest w formie modułu trwającego pięć semestrów, a osoba studiująca osiąga wszystkie efekty uczenia się w wyniku realizacji całego modułu.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
Wybrane zagadnienia Indii i Azji Południowej **	15	15							30	3	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U03 K_U05 K_K04 K_K05 K_K07	nauki o kulturze i religii/historia/ literaturoznawstwo/ filozofia
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z oferowanych przez Katedrę Azji Południowej Wydziału Orientalistycznego przedmiotów pogłębiających wybrane zagadnienia z zakresu kultury, historii, literatury, religii i filozofii Azji Południowej. Wyboru dokonuje osoba studiująca zgodnie ze swoimi zainteresowaniami naukowymi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/prezentacja/projekt											
Wiedza o I języku indyjskim	30								30	3	K_W08 K_W09 K_U09 K_U10 K_K06	językoznawstwo
Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński, zależnie od grupy językowej). Czterosemestralny moduł zajęć przedstawia zasady pisma, zagadnienia fonetyki i fonologii danego języka indyjskiego, jego morfologii oraz składni. Omawia się także elementy słowotwórstwa. W wypadku bengalskiego, hindi i tamilińskiego wykłady koncentrują się na standardowym języku współczesnym; w wypadku sanskrytu – na sanskrycie klasycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
Wiedza o II języku indyjskim	30								30	3	K_W08 K_W09 K_U09 K_U10 K_K06	językoznawstwo

Treści programowe	Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński, zależnie od grupy językowej). Czterosemestralny moduł zajęć przedstawia zasady pisma, zagadnienia fonetyki i fonologii danego języka indyjskiego, jego morfologii oraz składni. Omawia się także elementy słowotwórstwa. W wypadku bengalskiego, hindi i tamilskiego wykłady koncentrują się na standardowym języku współczesnym; w wypadku sanskrytu – na sanskrycie klasycznym.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny											
I język i kultura Indii				90					90	6	K_W08 K_W09 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_K02 K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie podstawowym wyższym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamiliński) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie osób studiujących z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauka opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
II język i kultura Indii				60					60	4	K_W08 K_W09 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_K02 K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, II języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie podstawowym wyższym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamiliński) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie osób studiujących z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauka opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											

Proseminarium indologiczne				30					30	2	K_W01 K_W02 K_U01 K_U07 K_U11 K_U12 K_U15 K_K01 K_K03 K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Proseminarium ma za zadanie rozwinięcie i pogłębienie wiedzy nt. podstawowych aspektów zjawisk społeczno-kulturowych i literackich Azji Południowej, zdobytej na pierwszym roku studiów, a także rozwinięcie umiejętności ich analizy i syntezy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne /projekt/praca roczna											

* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

** z oferty Katedry Azji Południowej Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2178 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Semestr: piąty semestr

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Symbole efektów uczenia się dla programu studiów	Dyscyplina / dyscypliny, do których odnosi się przedmiot
	Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Inne				
Egzamin z języka obcego na poziomie B2 (W)									2	K_U07		
Treści programowe	Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje osoba studiująca).											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny i egzamin pisemny											
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	Zgodne z symbolami efektów kształcenia w sylabusie przedmiotu, wyboru którego dokonała osoba studiująca	
Treści programowe	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonała osoba studiująca.											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zgodne z sylabusem przedmiotu, którego wyboru dokonał osoba studiująca.											
Wyzwania metodologiczne (W)						10			10	2	K_W01 K_W02 K_U02 K_K03	nauki o kulturze i religii/historia/ literaturoznawstwo/język koznawstwo
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie osób studiujących z praktycznymi zastosowaniami wybranych metodologii (zależnie od wybranej grupy) z uwzględnieniem interdyscyplinarności badań w humanistyce.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Projekt											
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych/religioznawczych/kulturoznawczych (W)*	30								30	4	K_W01 K_W02 K_U02 K_K03	nauki o kulturze i religii/historia/ literaturoznawstwo/język koznawstwo
Treści programowe	Wykład ma za zadanie przygotować osób studiujących do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych, historycznych, religioznawczych lub kulturoznawczych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin ustny/egzamin pisemny lub projekt - zależy od wybranego przedmiotu											
Cywilizacja Indii i Azji Południowej	30								30	2	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W10 K_U03 K_U04 K_U05 K_U13 K_K04 K_K05 K_K07	nauki o kulturze i religii/historia/ literaturoznawstwo/filozofia

Teksty kultury II języka indyjskiego				30					30	2	K_W03 K_W09 K_W10 K_U04 K_U08 K_U09 K_K06	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest lekturze, analizie, interpretacji i przekładowi wybranych tekstów II języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamili, zależnie od grupy językowej). Ma za zadanie wyrobienie u osoby studiującej umiejętności pracy z różnymi tekstami kultury, głównie literackimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/praca pisemna											
Seminarium licencjackie (W)			15						15	4	K_W01 K_W02 K_W10 K_W11 K_U01 K_U04 K_U07 K_U11 K_U12 K_U15 K_K03	nauki o kulturze i religii/historia/ literaturoznawstwo/ językoznawstwo/ filozofia/nauki o sztuce
Treści programowe	Seminarium jest kontynuacją zajęć prowadzonych w ramach proseminarium indologicznego na drugim roku studiów ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk dotyczących kultury, języków indyjskich (bengalski/hindi/sanskryt/tamili, zależnie od grupy językowej) i literatury Indii i Azji Południowej. Ma za zadanie pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, poznanie i stosowanie wyników najnowszych badań, a także rozwinięcie umiejętności analizy i syntezy.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Koncepcja i konspekt pracy dyplomowej											

* osoba studiująca dokonuje wyboru jednego spośród oferowanych przez Wydział Orientalistyczny w danym semestrze

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 325

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2178 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Rok studiów: trzeci rok
Semestr: szósty semestr

[illegible]

I język i kultura Indii				30					30	2	K_W08 K_W09 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_K02 K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie niższym średnio zaawansowanym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie osób studiujących z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauka opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
II język i kultura Indii				90					90	6	K_W08 K_W09 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U13 K_U14 K_K02 K_K06	nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Nauka, w kontekście kulturowym, II języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie niższym średnio zaawansowanym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie osób studiujących z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauka opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne											
II język indyjski - egzamin										1		
Treści programowe	Egzamin weryfikujący wiedzę i umiejętności zdobyte w toku nauczania przedmiotu II język i kultura Indii											

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin pisemny + egzamin ustny											
Teksty kultury I języka indyjskiego				30					30	2	K_W03 K_W09 K_W10 K_U04 K_U08 K_U09 K_K06	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest lekturze, analizie, interpretacji i przekładowi wybranych tekstów I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński, zależnie od grupy językowej). Ma za zadanie wyrobienie u osoby studiującej umiejętności pracy z różnymi tekstami kultury, głównie literackimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/praca pisemna											

Teksty kultury II języka indyjskiego				30					30	2	K_W03 K_W09 K_W10 K_U04 K_U08 K_U09 K_K06	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot poświęcony jest lekturze, analizie, interpretacji i przekładowi wybranych tekstów II języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński, zależnie od grupy językowej). Ma za zadanie wyrobienie u osoby studiującej umiejętności pracy z różnymi tekstami kultury, głównie literackimi.											
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie ustne/zaliczenie pisemne/praca pisemna											
Seminarium licencjackie (W)			15						15	16	K_W01 K_W02 K_W10 K_W11 K_U01 K_U04 K_U07 K_U11 K_U12 K_U15 K_K03	nauki o kulturze i religii/historia/ literaturoznawstwo /językoznawstwo/filozofia/nauki o sztuce

Treści programowe	Seminarium jest kontynuacją zajęć prowadzonych w ramach proseminarium indologicznego na drugim roku studiów ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk dotyczących kultury, języków indyjskich (bengalski/hindi/sanskryt/tamili, zależnie od grupy językowej) i literatury Indii i Azji Południowej. Ma za zadanie pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, poznanie i stosowanie wyników najnowszych badań, a także rozwinięcie umiejętności analizy i syntezy.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Złożenie gotowej pracy dyplomowej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195 + min. 30 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2178 + min. 120 godzin, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowano kierunek studiów.

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	41%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	14%
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	11%
Nauki humanistyczne	historia	8%
Nauki humanistyczne	filozofia	5%
Nauki humanistyczne	nauki o sztuce	4%

”.

